

Campamento Bíblico 2017

Siguiendo sus pasos

*Voy a darme prisa y sin tardanza
cumpliré con tus mandamientos*

Salmo 119:60

Libro base: Daniel (Capítulos 1,3,5)
Guía breve para Talleristas

¡Gracias por formar parte de este equipo!

Si ahora tienes esta guía breve en tus manos es porque aceptaste nuestra invitación para involucrarte como uno de los talleristas del campamento.

Antes de ir al fundamento bíblico del taller que tendrás a tu cargo, démosle un vistazo al concepto de tallerista. ¿Te has preguntado de dónde viene o qué significa realmente? ¡Vamos a ver!

¿Qué es un tallerista?

¿Alguna vez has entrado a un taller de carpintería? Imaginémoslo un momento. El olor a aserrín inundando tu nariz, el sonido del martillo, la sierra y la lija raspando y puliendo asperezas; el maestro carpintero afinando los últimos detalles de una obra que es única e irrepetible. Totalmente tangible, ¿no crees?

Hace tiempo, antes de que la universidad y el modelo educativo actual estuvieran a la vanguardia, el estilo de enseñanza de un oficio (y de casi cualquier materia) era transmitido a modo de taller, 50% teoría, 50% práctica. Anteriormente, era común que los alumnos pusieran en marcha los conocimientos adquiridos el mismo día que los aprendían. La práctica reforzaba la teoría y la volvía sustentable, *real*, y no un mero conocimiento guardado en el cerebro.

Las artes, principalmente la pintura y la escultura, eran enseñadas de esta manera, dentro de un *atelier*, de donde proviene la palabra *taller*, que era un lugar donde sí o sí, se trabajaría con las manos. Los maestros pintores se dedicaban a enseñar mediante su propia experiencia, pintando delante de sus alumnos para que ellos vieran la teoría puesta en práctica, contestando a sus dudas en ese momento, aconsejándoles, impulsándoles a pintar ahí mismo, e incluso permitiéndoles ayudar a terminar sus propios lienzos.

Ahora un tallerista se ha vuelto un profesor, pero más allá de uno que simplemente se posa frente a un grupo a hablar de este o aquel tema. *Un tallerista es una persona capaz de desarrollar una serie de sesiones de trabajo en las cuales se conjunta la exposición de elementos teóricos con algunas actividades prácticas (ya sean de reflexión o de implementación de los conocimientos adquiridos) que permitan aterrizar el conocimiento en situaciones y contextos concretos.*

Por eso mismo, el tallerista no sólo debe dominar el tema a tratar, sino que debe tener conocimiento de las experiencias y retos que giran en torno al tema del taller. Esto le permitirá adaptar los conocimientos y el taller mismo a cada uno de los grupos con los que se trabaje.

En otras palabras, un tallerista es una persona capaz de dominar y aplicar un conocimiento, en cualquier área, en cualquier momento de la vida real. Sin duda, un reto que nos recuerda lo dicho por Santiago, a eso que Dios nos exige como hijos: ser hacedores y no sólo oidores de sus mandamientos. Una verdad que debemos recordar al momento de instruir en este campamento.

Daniel: Una vida comprometida en medio de un contexto desinteresado

Fundamento bíblico del campamento

En este Campamento Bíblico estaremos haciendo uso del libro de Daniel como base para los tres temas que impartiremos a los niños.

Esta guía breve tiene como propósito ser un apoyo inicial del taller que diseñarás. Recuerda que no estarás solo, cuentas con el apoyo de tus otros dos compañeros de taller, con el apoyo de quienes coordinan la logística del campamento y –¡sobre todo!– cuentas con la guía y la dirección de Dios, quien a través de su Palabra estará hablándote y dándote ideas para construir el taller.

¿Cómo funciona esta guía breve?

En las siguientes páginas encontrarás los tres temas basados en Daniel que estaremos viendo en los tres días del campamento. Los capítulos a tratar son el 1, el 3 y el 5, sin embargo, te pedimos que antes de comenzar con esta guía, te des el tiempo de leer los primeros 6 capítulos del libro de Daniel, para que así puedas contextualizar y ubicar bien los sucesos que luego retomaremos en cada uno de los temas.

Una vez que los hayas leído, regresa a esta guía para comenzar con los capítulos específicos para el campamento. En cada uno de estos encontrarás los siguiente:

- Nombre del tema.
- Objetivo.
- Versículo clave del mismo libro de Daniel.
- Versículo complementario (de otro libro de la Biblia).
- Preguntas inductivas y de reflexión.
- Sugerencias para dirigir la historia y el tema a los niños.

Te recordamos que esta es sólo una guía preliminar, algo así como una chispa rápida que tiene por objetivo iniciar un gran fuego que sólo se mantendrá con tu creatividad e iniciativa. La idea es que puedas leer cada tema, con su respectivo capítulo, y meditar en el mismo como si se tratase de un tiempo devocional y personal entre Dios y tú (de ahí las preguntas de reflexión), y que luego, a partir de ello, puedas encontrar las ideas prácticas para diseñar el taller junto con tus otros compañeros.

Ora mucho antes de leer, lee más de una vez, no te conformes a la información breve que te dejamos aquí, reflexiona en cómo puedes vivir comprometidamente como lo hicieron Daniel, Sadrac, Mesac y Abednego en un contexto donde la voz de Dios parece apagada por tantas filosofías e indiferencia. Y sobre todo, ora para que eso que Dios te ha de hablar a ti puedas compartirlo con niños y adolescentes que, sí, ¡están viviendo en ese mismo mundo de pruebas y maldad que tú pisas!

En realidad, debemos pedirte disculpas pues, esto sólo es una brevísima parte del trabajo que tendrás al diseñar el taller con tus compañeros. Aquí estará una parte de la

teoría que tendrás que poner en práctica y convertirla en palabras, estrategias, dinámicas, para esos niños a los que Dios te pondrá a *servir* e *instruir* (en ese orden).

Confiamos en que si estás leyendo esto no es porque tú lo hayas planeado o decidido (aunque te agradecemos haber aceptado este trabajo). En realidad, si ahora lees esto y quizá hayas echado un trago hondo al saber el trabajo que te espera, no es porque nosotros lo decidiéramos, sino porque Dios te ha permitido, primero, conocer de su Gracia, y, segundo, ser preparado para darle a conocer a otros de su Amor Incondicional. Y es Él quien te dará las herramientas, la inteligencia y la sabiduría para no fallar en su Obra.

Muchas gracias y... ¡a la carga!

Día 1 | Jueves

Yo decido decir No

Vivir en la pureza de un hijo Dios (objetivo)

Lectura: Daniel Capítulo 1

Versículo clave: Daniel 1:8 “Y Daniel propuso en su corazón no contaminarse con la porción de la comida del rey, ni con el vino que él bebía; pidió, por tanto, al jefe de los eunucos que no se le obligase a contaminarse”.

Versículo complementario: Salmo 24:3-4 “¿Quién merece subir al monte del Señor? ¿Quién merece llegar a su santuario? Sólo quien tiene limpias las manos y puro el corazón”.

Salmo 51:10 “Dios mío, ¡crea en mí un corazón limpio! ¡Renueva en mí un espíritu de rectitud!”

Sugerencia: Además de tu lectura convencional, lee en alguna versión de lenguaje actual que existen derivadas de la Reina Valera. Te sugerimos la versión contemporánea o la 2015. Investiga también un poco sobre el contexto de Daniel. ¿En qué año fueron llevados a Babilonia? ¿Cuáles fueron las razones de ello?

Preguntas previas a la lectura:

¿Qué significa “PURO”? ¿Qué es lo primero que viene a tu mente al escuchar la palabra PUREZA?

¿Puede algo puro tener una pequeña mancha y seguir siendo llamado puro?

Después de leer

Preguntas de contexto

¿A dónde fueron llevados los jóvenes hebreos?

¿Para qué mandó Nabucodonosor que seleccionaron a jóvenes de la familia real de Israel?

¿Cómo deberían ser alimentados?

¿Por qué Daniel, Jananías, Misael y Azarías no aceptaron la comida del rey?

(¿Qué implicaciones había en comer de ese alimento?)

Preguntas de interpretación / aplicación:

¿Cómo se relaciona este periodo en la vida de estos jóvenes con la del cristiano de la actualidad? ¿Existen cosas o situaciones a los que estemos “obligados” a acceder para obtener un beneficio social?

¿A quién representa Nabucodonosor hoy en día?

¿Qué relevancia crees que haya en que fueran personas tan jóvenes las que decidieran NO contaminarse?

¿Crees que les hubiera afectado un poquito si hubieran comido un día o dos lo que les ofrecían? ¿Por qué era necesario ser tan tajante en su decisión de no contaminarse? ¿Cómo afectaría un poco de pecado en su pureza delante de Dios?

Ponte a su altura... (Encaminar el tema hacia los pequeñuelos)

Recordando tu infancia, ¿cuáles eran las presiones más constantes e insistentes cuando eras niño?

¿Crees que esas presiones o peligros hayan cambiado o empeorado? ¿Cómo?

Si Dios demostró su interés para que un niño como Samuel lo escuchará y conociera, ¿crees que eso pueda significar que un niño de esa edad ya esté en riesgo de NO escuchar o conocer la voz de Dios?

¿Cómo puedes enseñarle a un niño que es posible decir NO, en medio de amigos, padres, maestros y personas que le exigen decir SÍ a lo que Dios desapueba?

Toma tiempo para orar...

A veces es difícil regresar a los zapatos de la infancia, lo que hace complicado entender las dificultades por las cuales los niños están pasando. Pídele a Dios que pueda ayudarte a entender cuáles son las presiones a las que ellos ya están siendo sometidos. Trata de pensar en las consecuencias que tendrán al crecer sin la dirección de Dios, o si llegan a tener un conocimiento torcido sobre Él, y piensa en ello para motivarte a no tomar a la ligera el taller que tendrás a cargo.

Palabras clave: Pureza, contaminarse, proponerse, compromiso.

Palabras que vale la pena investigar: Eunuco, Babilonia, caldeos (cualquier otra que sea extraña para ti o que consideres que los niños preguntarán por ella).

Día 2 | Viernes

Yo decido confiar en la voluntad de Dios

Tener confianza y fe en medio de los problemas (objetivo)

Lectura: Daniel Capítulo 3

Versículo clave: Daniel 3:17-18 “Su Majestad va a ver que nuestro Dios, a quien servimos, puede librarnos de ese ardiente horno de fuego, y también puede librarnos del poder de Su Majestad. Pero **aun si no lo hiciera**, sepa Su Majestad que no serviremos a sus dioses, ni tampoco adoraremos la estatua que ha mandado erigir”.

Versículo complementario: Salmo 56:3-4 “Pero yo, cuando tengo miedo, confío en ti. Confío en ti, mi Dios, y alabo tu palabra; confío en ti, mi Dios, y no tengo miedo; ¿Qué puede hacerme un simple mortal?”

Sugerencia: Investiga sobre el contexto de esta historia, a la clase de horno de fuego que usaba Nabucodonosor para castigar a quienes no adoraban su estatua de oro.

Preguntas previas a la lectura:

¿Qué significa CONFIAR? ¿Cómo se forja la confianza, qué elementos se necesitan?

Después de leer

Preguntas de contexto

¿Cuál fue la razón por la que Sadrac, Mesac y Abednego son acusados?
¿Hicieron algo malo? ¿Quién los acusa?
¿Cuál fue la reacción de Nabucodonosor al enterarse de su “rebeldía”?
¿Cuál fue la respuesta de ellos?
¿Quién se paseaba en medio de los tres jóvenes cuando fueron arrojados al horno?

Preguntas de interpretación / aplicación:

Actualmente, ¿cómo acusa este mundo a un cristiano? ¿Te han acusado por tu fe?

¿Cuáles son las “estatuas de oro” que se imponen hoy en día y qué pasa si no cedés ante éstas?

En medio de los problemas y las adversidades, ¿cuáles son las soluciones que el mundo ofrece para resolverlos? ¿Contrastan con la solución que Dios nos ofrece?
¿Cómo?

¿Por qué crees que Sadrac, Mesac y Abednego respondieron como lo hicieron (vv.17-18)?

Su respuesta, ¿refleja confianza o mera obediencia? ¿Cuál es la diferencia?

¿Podrías responder a la presión del mundo, a Satanás o a tus problemas como lo hicieron ellos?

¿Qué crees que nos hace falta para poder hacerlo? ¿Serías capaz de confiar en Dios, aunque su respuesta no fuera según tus expectativas?

Ponte a su altura...

Cuando eras niño, ¿cuáles eran tus problemas más temidos? ¿Cómo hacías para resolverlos?

Quizá conociste de Jesús cuando eras mayor. ¿Crees que habría significado una gran diferencia si hubieras contado con Él en medio de tus problemas cuando eras niño? ¿Por qué?

¿Te has puesto a pensar en cómo afectará para siempre este campamento en la vida de los niños que asistan al campamento, especialmente en aquellos que escuchen de Jesús por primera vez?

¿Crees que Dios quiere tener un lazo de confianza con ellos y no una relación de mera obediencia? ¿Cómo les enseñarías esa verdad?

Toma tiempo para orar...

Piensa en la persona en la que más confías. Pídele a Dios que tu relación con Él sea aún más intensa, aún más entregada y honesta. Y, sobre todo, ora porque Él pueda conectar con cada uno de los niños que asistirá al campamento, para que ellos puedan conocer que pueden confiar en Dios en medio de sus problemas, desde ahora que son pequeños hasta siempre.

Palabras clave: Confianza, entrega, convicción, adoración, obediencia, respuesta

Palabras que vale la pena investigar: Horno de fuego, sátrapas, pregonero, zampoñas.

Día 3 | Sábado

Yo decido darle la honra a Dios

Entendiendo el significado de consagración (objetivo)

Lectura: Daniel Capítulo 5

Versículo clave: Daniel 5:26-27 “Y lo que significa es: MENE: Dios ha llamado a cuentas al reino de Su Majestad, y le ha puesto fin. 27 TEKEL: Dios ha pesado a Su Majestad en una balanza, y su peso deja mucho que desear”.

Versículo complementario: Deuteronomio 6:5 “Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas”.

Sugerencia: Investiga sobre el contexto de esta historia, el tiempo que ha transcurrido desde aquel Daniel del capítulo 1 y éste que se enfrenta al hijo de Nabucodonosor, el rey Belsasar. También investiga un poco sobre los utensilios del templo de Jerusalén que aparecen en este pasaje (Josué 6:19; 2 Reyes 7:48-51; 8:56-64).

Preguntas previas a la lectura:

¿Qué significa CONSAGRACIÓN? ¿Qué es HONRAR? ¿De qué manera deshonramos a Dios?

Después de leer

Preguntas de contexto

¿Qué hizo el rey Belsasar? ¿Qué usa para dar de beber a sus invitados?

¿Qué escribe aquella mano en la pared? ¿Qué significa?

Cuando Daniel es llamado a descifrar el mensaje, ¿qué hace con los regalos y la recompensa que le ofrece el rey? ¿A quién le está otorgando el crédito?

Preguntas de interpretación / aplicación:

¿Por qué fue pesado Belsasar? ¿Cómo se vería él mismo ante sus ojos y los de sus sirvientes? (Considerar los primeros versículos de la fiesta) ¿Y cómo fue hallado delante de Dios?

¿Por qué contrastó tanto el peso que Belsasar se daba a sí mismo con el que Dios le reveló?

¿Qué implicación tiene que podemos ser pesados por Dios? ¿Acaso está viendo y considerando nuestras acciones?

¿Por qué crees que Dios eligió ese momento de la vida de Belsasar para hacer juicio? ¿Crees que tenga relación con el mal uso que Belsasar les dio a los utensilios del templo de Jerusalén? ¿Para qué se supone que habían sido hechos esos utensilios?

¿Cuál fue el uso que Belsasar les dio?

¿Por qué algo que ha sido CONSAGRADO a Dios no puede ser tomado a la ligera?

¿Crees que nosotros estemos consagrados a Dios? ¿Es algo que Él nos demande (Deuteronomio 6:5) o es algo que se dé “naturalmente” al convertirnos a Cristo?

Si el rey Belsasar deshonró a Dios por darle mal uso a algo que estaba consagrado a Él, ¿cómo deshonramos nosotros a Dios al dar mal uso a nuestra vida?

¿Crees que Daniel honró a Dios al desechar la recompensa ofrecida por el rey y, por tanto, darle todo el crédito de su “inteligencia” a Dios? ¿De qué otras maneras Daniel mostró honra a Dios? (puedes recordar el capítulo 1).

Si Dios te pesara hoy, ¿cómo te encontraría?

Ponte a su altura...

Recuerda una vez más tu infancia... ¿Hubo algún momento, siendo así pequeño, en el que deshonraras a Dios al faltar al respeto a algo que estaba consagrado a Él?

Belsasar deshonró a Dios de dos maneras (v. 23): con sus acciones (usar indebidamente los utensilios del templo) y con sus palabras (al adorar otros dioses). Si un niño puede adorar a Dios, ¿crees que también pueda deshonrarlo ya sea con actitudes o palabras? (Recuerda de nuevo tu propia niñez).

¿Qué hay de las malas palabras, de los chistes en doble sentido o las bromas que se hacen sobre Jesús, la Biblia, etc.? ¿Podrían ser estas maneras de burlarse de lo sagrado?

Piensa en algunas otras maneras en las que un niño puede deshonrar a Dios. ¿Qué consecuencias puede haber?

Toma tiempo para orar...

Toma tiempo para seguir reflexionando en la maldad que está creciendo en esos niños a tu alrededor y en aquellos que verás en el campamento. Pídele a Dios que, así como Él les ofrece un lazo de confianza, también les ayude a valorar aquello que Él ha consagrado para Sí Mismo. Que tanto ellos, así de pequeños, como nosotros, entendamos que lo que Dios ha consagrado para Él es nuestra propia vida.

Palabras clave: Consagración, Honra, Mene Mene Tekel Parsin, peso.

Palabras que vale la pena investigar: Banquete, Belsasar.